

## Scenariusz lekcji na podstawie lektury szkolnej pt.: „Psie troski”

Temat lekcji: „Pies jest najlepszym przyjacielem człowieka”

Podstawa programowa; 1.1a),c); 2.a),d); 3. a),b); 3. 1)a); 4.2) b) 6.2).6),7)

### 1. Przebieg zajęć

Przywitaj uczniów. Może to być piosenka, którą dzieci znają, np. o psie lub innym zwierzęciu. Zadaj pytania, niech uczniowie kolejno zabierają głos.

- Komu podobała się książka „Psie troski”?
- Co najbardziej się podobało w książce?
- Które sceny utkwiły wam w pamięci? Dlaczego właśnie te?
- Czy chcielibyście kiedyś w przyszłości obejrzeć film „Psie troski” i dlaczego?
- Jak zachęciłobyście swoich najbliższych do przeczytania książki „Psie troski”?

### 2. Czy warto mieć psa?

Narysuj na tablicy tabelę składającą się z dwóch kolumn. Po jednej stronie dzieci zapisują kolejno swoje argumenty za posiadaniem psa, a po drugiej – przeciw posiadaniu zwierzęcia.

### 3. Pogadanka odnosząca się do tematu książki „Psie troski”

W jakich sytuacjach możemy powiedzieć że Pies i człowiek to najlepsi towarzysze?

Dzieci proponują:

- Pies może być towarzyszem w zabawie, może ratować życie
- Pies może pełnić funkcję przewodnika, ratownika górskiego, pomagać policji

1. Co człowiek może dać psom w zamian?

- człowiek może chronić psa, ustalając prawa zwierząt
- człowiek może troszczyć się o swoje czworonogi, zapewniając im opiekę lekarską i odpowiednie szczepienia
- człowiek powinien pamiętać o karmie i dostępie do wody
- człowiek powinien zadbać o codzienny ruch, który zapewnia zwierzętom zdrowie

2. Co to jest schronisko? Gdzie pieski tam przebywają? Jak się tam czują? Jak byście się czuli na ich miejscu?

4. Co znaczy że psy stają się członkiem naszej rodziny?

- jakie obowiązki spoczywają na rodzinie?
- Rodzina jest na zawsze - co to znaczy?
- Podsumuj hasłem i przesłaniem książki „Zwierzęta to nasza rodzina”

5. Co znaczy, że „Zwierzęta czują tak jak ludzie”?

- jakie identyczne uczucia mogą przeżywać psy i ludzie (Dzieci wymieniają: miłość, radość, szczęście, ból, smutek, lęk)
- Wszystkie uczucia mamy identyczne, przeżywamy tak samo. Inaczej tylko o tym komunikujemy światu
- Podsumuj hasłem i przesłaniem książki: „Zwierzęta czują tak jak my!”

6. Co znaczy, że „Zwierzę nie jest rzeczą”?

– zwierze nie jest zabawką, która można wyrzucić do śmieci, czuje, ma potrzeby tak jak my ludzie, kocha.

Podsumuj hasłem i przesłaniem książki; „Zwierzę nie jest rzeczą”

7. Czy pieski – członkowie naszej rodziny powinny trafiać do schronisk? Czy jest to dobre czy złe?

**4. Praca domowa -Narysuj wybraną scenę z książki „Psie troski”. Nadaj swojemu rysunkowi tytuł.**